# Учитель начальных классов: профессия, призвание или сама жизнь?

Койбагарова Айгуль Бектемисовна
Учитель начальных классов
Мангистауская область, п.Бейнеу
Общеобразовательная школа имени Абая

«Почему я учитель начальных классов?» Пожалуй, каждый педагог начальной ступени образования хотя бы раз в жизни задавался этим вопросом. Что заставляет человека выбрать такую непростую стезю?

Педагогическая профессия относится к категории вечных, поскольку была, остается и будет продолжать быть востребованной до тех пор, пока существует мир. И в нем рождаются дети. К этой профессии всегда относились с уважением. Вероятно, причина в том, что педагог начальной школы – это не просто образованный специалист. А тот, кто способен передать знания следующему поколению, подобрав ключик к душе и индивидуальным способностям каждого ребенка.

Академик Лихачев писал, что педагогика – это не просто труд, а искусство, сродни литературе и музыке. Но только еще более трудное и требующее колоссальной ответственности. Учитель начальных классов обращается к еще не полностью самостоятельной и окрепшей человеческой душе не посредством музыки, как композитор, и не с помощью красок, как живописец. Он делает это прямо, с помощью своей собственной личности, знаний, навыков, умений, отношения к миру.

Педагогическая деятельность – это колоссальная ответственность не только перед самим собой, но и перед детьми, их родителями, обществом, страной. Поскольку сидящие за партами сегодняшние несмышленыши, с восторгом взирающие на учителя, это будущее страны, ее прекрасные достойные люди.

## Учитель начальных классов: осознанный выбор или веление души?

Ответить на вопрос о причине выбора такой профессии очень сложно. И участвовать таким образом в жизни детей тоже очень сложно. Ведь от того, как сложатся школьные годы ребенка, во многом зависит его будущая жизнь. И учитель даже через десятки лет будет незримо присутствовать в душе и в мыслях каждого своего выпускника. Дети – это удивительные создания: эмоциональные, подвижные, открытые, готовые воспринимать как позитивное, так и негативное. Чтобы быть первым учителем, важно уметь не только преподавать, но и любить детей, радоваться их успехам, сопереживать неудачам.

Профессия педагога начальной школы заставляет каждодневно по-новому смотреть на привычные вещи, рассматривая обычное явление под новым углом. Маленьких людей приходится не только учить читать, писать, считать, но и деликатно делиться с ними собственным житейским и бытовым опытом, умениями, стараться помочь им стать добрее и лучше. И главной причиной всего этого должна быть любовь – любовь к детям и к собственной профессии.

Первую учительницу не просто так называют второй мамой. Ведь за 4 года начальной школы педагог и ученики становятся очень близки на эмоциональном уровне. Зачастую даже после перехода в среднюю, старшую школу и по окончании учебного заведения дети возвращаются и ищут встречи с первым учителем, чтобы укрепить эту связь и ненадолго почувствовать себя маленьким, счастливым, защищенным малышом.

Педагогику можно назвать не работой, а образом жизни. Не секрет, что над созданием новых методик, разработкой пособий и способов организации досуга класса педагог ведет работу и во внеурочное время. Яркие интересные идеи могут появляться даже во сне. Сделать учебу интересной для детей – это не умение, а дар. Чтобы соответствовать этому гордому званию, педагогу приходится ежесекундно учиться вместе с детьми. Это необходимо, чтобы не просто не сойти с занятых позиций, а еще больше укрепить их.

А как вы считаете, какими качествами должен обладать учитель начальных классов?